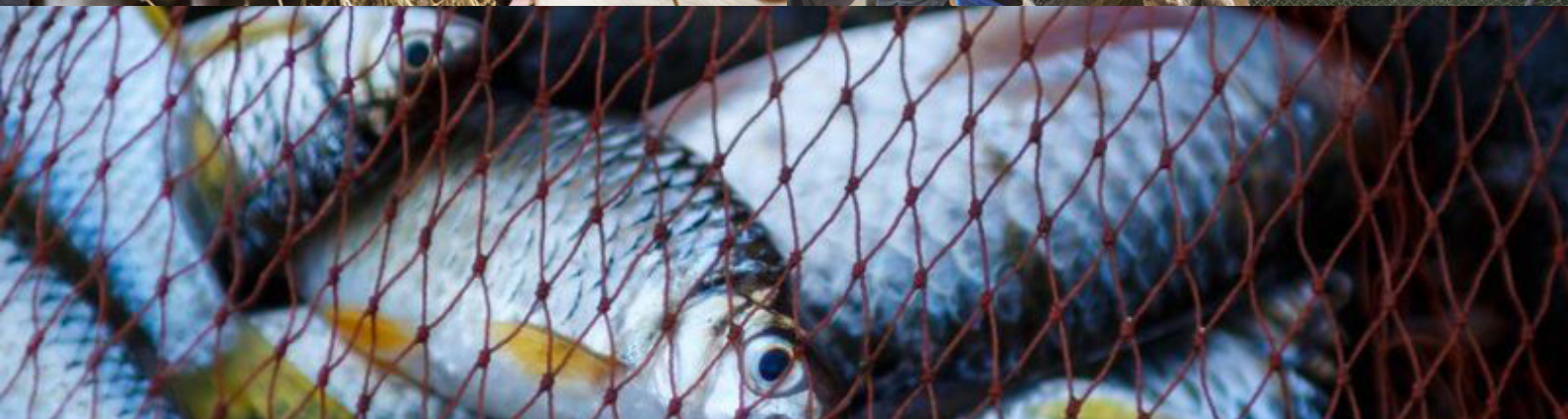


GUIDE DES MÉTIERS

DE L'ELEVAGE, DE LA PÊCHE & DE L'AQUACULTURE



Découvrir toutes les offres de formations en élevage, Pêche & aquaculture
dans les Universités nationales du Bénin

- Biotechnologies et Amélioration des espèces animales
- Sciences et Techniques de production animales
- Production et santé animale
- Gestion et exploitation des systèmes d'élevage
- Elevage des monogastriques/ Elevages des polygastriques
- Génie rurale eau, pêche et aquaculture
- Aquaculture
- Sciences et Médecines Vétérinaires

S

Information Générale.....4-6

O

Biotechnologie et Amélioration des espèces animales.....7-8

M

Production et santé animale.....9-11

M

Sciences et techniques de production animale.....12-14

A

Gestion et exploitation des systèmes d'élevage.....15-17

I

Elevage des monogastriques et des polygastriques.....18-19

R

Génie rurale eau, pêche et aquaculture.....20-22

E

Aquaculture.....23-24

Sciences et médecines vétérinaires.....25-27

BRÈVE DESCRIPTION DES TROIS SECTEURS DE MÉTIERS.

En Afrique sub-saharienne, les sous-secteurs de l'élevage, de la pêche et de l'aquaculture contribuent pour un tiers (1/3) à la production nationale brute de l'agriculture (au sens large) (FAO, 2006). Les produits animaux (viande, lait, œufs et poisson) contribuent de manière significative à la sécurité alimentaire et nutritionnelle et à la réduction de la pauvreté, objectifs majeurs des Communautés économiques régionales de l'Afrique de l'Ouest et du Centre.

Environ 10% de la population de l'Afrique subsaharienne dépend principalement de l'élevage tandis que 58% en dépend, au moins partiellement. L'élevage est une source majeure de nourriture, particulièrement constitué de protéines « nobles », de minéraux, de vitamines et de micro-aliments pour la majorité des peuples d'Afrique. On estime que la viande, le lait et les œufs fournissent près d'un cinquième des protéines des régimes africains. Indirectement, l'élevage contribue à la sécurité alimentaire par la génération des revenus et par l'accroissement des rendements agricoles grâce à la fumure organique et à la traction animale.

Selon la FAO (2006), les pêches et l'aquaculture africaines contribuent pour une grande partie à la sécurité alimentaire d'environ 200 millions de personnes. Elles constituent une source de revenus pour plus de 10 millions d'individus répartis dans les secteurs de la production, de la transformation et de la commercialisation. Le poisson est également devenu l'un des premiers produits d'exportation avec des revenus annuels estimés à 2,7 milliards de dollars US. Les produits piscicoles et aquatiques jouent désormais un rôle primordial dans les moyens d'existence des populations, en contribuant à l'accroissement de l'économie et à l'amélioration de la production alimentaire en Afrique sub-saharienne.

Face à l'importance des sous-secteurs de l'élevage, de la pêche et de l'aquaculture dans la sécurité alimentaire et nutritionnelle, il est important de former des professionnels dans ces domaines. Au Bénin où il existe un grand besoin de production locale pour réduire l'exportation de viandes et poissons congelés, des professionnels sont formés pour relever les défis dans les sous-secteurs de l'élevage, de la pêche et de l'aquaculture.

L'ensemble des offres de formation sont présentés dans ce guide.

Pour l'ensemble des offres de formation des secteurs de l'Élevage, de la pêche et d'Aquaculture, ce guide comporte des fiches métiers.

Toutes les informations pour faire un bon choix de filière

- Les Conditions d'Accès
- Le Calcul de moyenne pour le classement dans la filière de formation
- Les matières principales retenues pour le classement
- Les BAC adaptés pour accéder à la filière de formation
- Le ou les établissements de formation où s'enseignent cette filière
- Le ou les contacts des établissements de formation
- La durée de la formation
- Les débouchés de la formation
- Une Brève description du métier

Ce guide des métiers du Secteur de l'élevage, de la pêche & de l'aquaculture est un outil pratique qui accompagne l'ouvrage « Pour Réussir Mon orientation après le BAC, Guide pratique ».

Informations Générales

Au Bénin, les offres de formation dans les métiers du secteur de l'élevage, de la pêche et de l'aquaculture sont disponibles principalement à l'Université Nationale d'Agriculture (UNA), dans les Facultés des Sciences Agronomiques des Universités d'Abomey-Calavi et de Parakou, à l'Ecole Polytechnique d'Abomey-Calavi (EPAC UAC), et à la Faculté des Sciences et Techniques de Dassa Zoumè. La formation en Sciences et Médecine vétérinaire, quant à elle se fait à l'Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaire.

❑ Conditions d'accès aux formations

L'accès aux formations à l'Université Nationale d'Agriculture (UNA) à la Faculté des Sciences agronomiques de l'Université d'Abomey-Calavi (FSA-UAC) et à la FSA de l'Université de Parakou, à l'Ecole Polytechnique d'Abomey-Calavi (EPAC UAC) se fait sur étude de dossier. Il en est de même pour l'inscription à l'Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaire. La sélection dans ces Ecoles se fait sur la base d'un classement au mérite selon un calcul qui prend en compte les notes obtenues dans les matières principales affectées à leurs coefficients de revalorisation et la moyenne générale obtenue au BAC.

❑ Mode de calcul pour le classement

Le mode de calcul retenu pour le classement effectué par le Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) se présente comme suit :

$$\frac{(\text{Moyenne générale au BAC} \times 2) + (\text{Moyenne des matières principales affectées})}{3}$$

3

NB : Au total trois (3) matières principales sont prises en compte pour la sélection dans chaque filière. Elles sont présentées sur chaque fiche de métier contenu dans ce guide.

Exemple

Pour accéder à la filière Sciences et Techniques de production animale et pêche à la Faculté des Sciences Agronomiques de l'Université d'Abomey-Calavi, il faut avoir obtenu un Baccalauréat de la série D, C, DEAT.

❑ Les Trois (03) Matières principales retenues pour la filière et les Coefficients affectés

Les matières principales	Les coefficients
Maths (Optionnel D)	04
Physique-Chimie Techniques communes (DT)	03
SVT Pratique (DT)	03

Exemple

Cécile, titulaire du Bac 2018-2019 Série D, Mention Bien avec 15,98 souhaite faire la filière Sciences et Techniques de production animale et pêche à la Faculté des Sciences Agronomiques de l'UAC. Il a obtenu les notes suivantes : Mathématiques=16; physique-Chimie=16; SVT=14. Sa moyenne de classement se calcule comme suit :

$$\frac{15,98 \times 2 + (16 \times 4 + 15 \times 3 + 14 \times 3)}{3} = 15,65$$

Sur la base de ce mode de calcul, les étudiants sont retenus par ordre de mérite à hauteur des quotas et peuvent accéder à la filière dans un premier temps :

- A titre boursier c'est-à-dire que les frais de formation sont couverts par l'Etat
- A titre partiellement boursier c'est-à-dire qu'une partie des frais de formation est couverte par l'Etat et le reste est pris en charge par l'étudiant lui-même
- Dans un deuxième temps, les nouveaux bacheliers non retenus à titre boursier ou semi boursier, sont invités à déposer les dossiers pour être retenu à titre payant c'est-à-dire que la totalité des frais de formation est à la charge de l'étudiant.

Conseil Pratique : Pour être retenu dans l'une des filières de l'élevage, de la pêche et de l'aquaculture, présentées dans ce guide, il faut avoir une note élevée dans les matières les plus coefficientées. Il faut également avoir une bonne mention au Baccalauréat. Toutefois, le nombre candidatures reçu dans la filière peut s'avérer un facteur avantageux ou défavorisant.

Pour s'assurer que votre choix de filière correspond à vos aptitudes, vos capacités et ambitions professionnelles, il faut vous soumettre au questionnaire d'orientation indiqué dans l'Ouvrage « Pour Réussir mon orientation après le Bac, Guide pratique », et vous faire accompagner par un conseiller d'orientation que vous pouvez contacter à partir de la Plate-forme BENINOrientation via le lien <https://www.beninorientation.com/>

En ce qui concerne l'inscription dans les filières du secteur de l'élevage, de la pêche et de l'aquaculture à la Faculté des Sciences et Techniques de Dassa-Zoumè, les bacheliers ont la possibilité d'être retenu en tant que :

- Etudiants Boursiers
- Etudiants Bénéficiaires de l'aide universitaire
- Etudiants non bénéficiaires

L'entrée dans les "facultés classiques", à titre boursier, ou en tant que bénéficiaire de l'aide universitaire se fait désormais sur la base d'un classement au mérite qui prend en compte les notes obtenues dans les matières principales affectées à leurs coefficients de revalorisation et la moyenne générale obtenue au BAC, et en fonction des quotas de bourses attribuées à chaque faculté. Ce classement est fait par la Commission nationale de classement des nouveaux bacheliers. Après ce classement, les étudiants non retenus dans ces deux catégories ont la possibilité de déposer des dossiers dans les facultés classiques et d'être retenus, après étude de dossier. Cette troisième catégorie d'étudiants n'est ni boursier, ni bénéficiaire de l'aide universitaire.

Biotechnologies et Amélioration des espèces animales



• Description de la filière

Les biotechnologies animales sont définies comme un ensemble de techniques scientifiques qui servent à créer ou à modifier des animaux. De façon générale, les biotechnologies de la reproduction regroupent l'insémination artificielle, la cryoconservation des gamètes, la transplantation embryonnaire, le sexage des embryons, la maturation et la fécondation in vitro et le clonage embryonnaire, etc...

Les étudiants qui sont formés dans la filière Biotechnologie et amélioration des espèces animales deviennent des Techniciens supérieurs en sélection animale. Ils ont pour compétences de maîtriser les procédés biotechnologiques et techniques de reproduction, l'amélioration génétique, la transgénèse et les nouveaux outils d'analyse de mécanismes biologiques pour améliorer le niveau de production et la santé des animaux.

■ Les grandes pratiques dans le domaine

- La diffusion des animaux sélectionnés par l'insémination artificielle ;
- L'amélioration des races tropicales par l'insémination artificielle avec de la semence des animaux exotiques ; la production et la diffusion de la semence animale ;
- La caractérisation génétique moléculaire des animaux de production ;
- Le contrôle de la consanguinité dans les élevages.

■ Débouchés

- Technicien supérieur en sélection animale Spécialiste en contrôle de qualité des viandes,
- Conseiller en techniques d'élevage dans les centres agro-pastoraux privés et publiques;
- Assistant dans les laboratoires de recherche animale

■ Les séries de Baccalauréat qui accèdent à la filière

Les séries de baccalauréat qui accèdent à la filière sont les séries C et D:

Etablissement de formation, Grade, coût de la formation

Etablissement de formation	Durée de la formation	Grade	Statut d'accès à la formation	Coût de la formation
Faculté des Sciences et Techniques FAST Dassa Zoumè	03ans	Technicien Supérieur	A titre payant	15.000
			A titre boursier	15.000

Production et santé animale



• Description de la filière

La formation production et santé animale forme des diplômés capables de réaliser les activités de production, de gestion de la santé animale, de transformation, de commercialisation et de recherche en élevage et aquaculture.

Les étudiants formés sont compétents pour exécuter les techniques de production et de reproduction ; assurer l'alimentation et la nutrition des animaux ; contrôler la qualité des aliments du bétail et des denrées alimentaires d'origine animale et halieutique ; prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies animales.

Les techniciens ou ingénieurs en production et santé animale, maîtrisent les techniques nucléaires et moléculaires ainsi que les techniques de reproduction assistée qui permettent d'accroître l'utilisation d'animaux génétiquement supérieurs et d'améliorer la production animale en vue de meilleurs rendements économiques. Ils sont enfin compétents pour installer un élevage. A cet effet, ils doivent maîtriser la gestion administrative, financière et comptable de petites exploitations d'élevage et l'outil informatique.

■ Débouchés

Les étudiants sortis de cette formation ont le profil de :- Technicien supérieur des services vétérinaires ; - Entrepreneur des exploitations d'élevage ; - Entrepreneur en production d'aliment de bétail ; - Entrepreneur des exploitations halieutiques ; - Agent de conseil en production et santé animales ; - Agent de contrôle sanitaire des denrées alimentaires d'origine animale.

Ils sont habilités à travailler dans les structures suivantes :

- Les Cliniques et Pharmacie vétérinaires en tant que gestionnaire ;
- Les Services abattoirs et de contrôle des produits halieutiques ;
- Les services de contrôle vétérinaire ;
- Les Industries agro-alimentaires animales et halieutiques ;
- Les Exploitations Agro-Pastorales et halieutiques ;
- Les Usines d'aliments (provenderies) ;
- Les Lycées et Collèges Agricoles en tant qu'enseignants ;
- Les Centres de recherche en production et santé animales et halieutiques

■ Les séries de Baccalauréat qui accèdent à la filière

Les séries de baccalauréat qui accèdent à la filière sont : les séries C, D et DEAT

- **Les Trois (03) Matières principales retenues pour la sélection dans la filière et les Coefficients affectés**

Les matières principales	Les coefficients
SVT (Optionnel pour les DEAT)	05
Physique-Chimie Techniques communes (DEAT)	03
Maths Pratique (DEAT)	02

- **Etablissement de Formation, durée et coûts des formations...**

Intitulé de la formation	Etablissement de formation	Durée de la formation	Grade	Statut d'accès à la formation	Coût de la formation
Production et santé animale	Ecole Polytechnique d'Abomey-Calavi (EPAC)	03ans	Licence professionnelle	A titre payant	415 000
	Site Web : https://epac.uac.bj	05ans	Master	A titre partiellement payant	115.000
	Tel : (+229)96012843 Mail : epac.uac@epac.uac.bj			A titre boursier	15.000

Sciences et Techniques de production animales

• Description de la filière

La filière Sciences et techniques de production animale forme des techniciens supérieurs qui veillent à l'organisation des opérations liées à la conduite d'un élevage en vue d'obtenir des résultats techniques optimum. L'étudiant formé est capable de garantir la production animale contre tout type de maladie et assurer la qualité de la nourriture destinée à la consommation humaine.



■ Compétences

Le technicien supérieur en sciences et techniques de production animale est compétent pour :

Réaliser la gestion technique de l'élevage : - Mettre en place une méthode de travail et préparer les moyens de production avant leur utilisation : saisir les données informatiques, et établir le protocole de vaccinations, etc. ; - Programmer les activités avec l'objectif constant d'améliorer la productivité du travail ; - Prendre les décisions relatives au renouvellement du troupeau et des mâles reproducteurs ; - Suivre les innovations techniques et l'évolution des pratiques d'élevage, trier et transmettre les informations en la matière qui seront utiles aux ouvriers qui sont sous sa responsabilité ; - Assurer la relation avec les fournisseurs, les techniciens de coopératives ou d'entreprises d'alimentation ;

■ Qualités requises et savoir-être

Parfaitement polyvalent et capable de s'adapter à toutes les opérations, le responsable d'élevage maîtrise l'ensemble des activités réalisées par ses ouvriers. Il connaît l'anatomie et le comportement des animaux et dispose d'un sens développé de l'observation. Capable d'encadrer du personnel, il doit être réactif afin de faire face aux aléas qui surviennent dans la conduite de l'élevage. Des compétences en informatique sont requises pour l'utilisation de logiciels spécifiques.

■ Débouchés

- Technicien supérieur auprès des groupements d'éleveurs ou d'organisations professionnelles telles qu'une chambre d'agriculture,
- Technico-commercial, au sein d'une entreprise de production d'aliments par exemple après une formation complémentaire en économie et en gestion,
- Entrepreneur-éleveur
- Expert en évaluation des ressources alimentaires (grains, sous-produits, fourrages, pâturages, ...) pour les productions des ruminants et de la volaille ; -
- Gestionnaire des parcours du bétail ;
- Expert en évaluation des races animales et programmes de croisement.

■ Les séries de Baccalauréat qui accèdent à la filière

Les séries de baccalauréat qui accèdent à la filière sont les séries C et D:

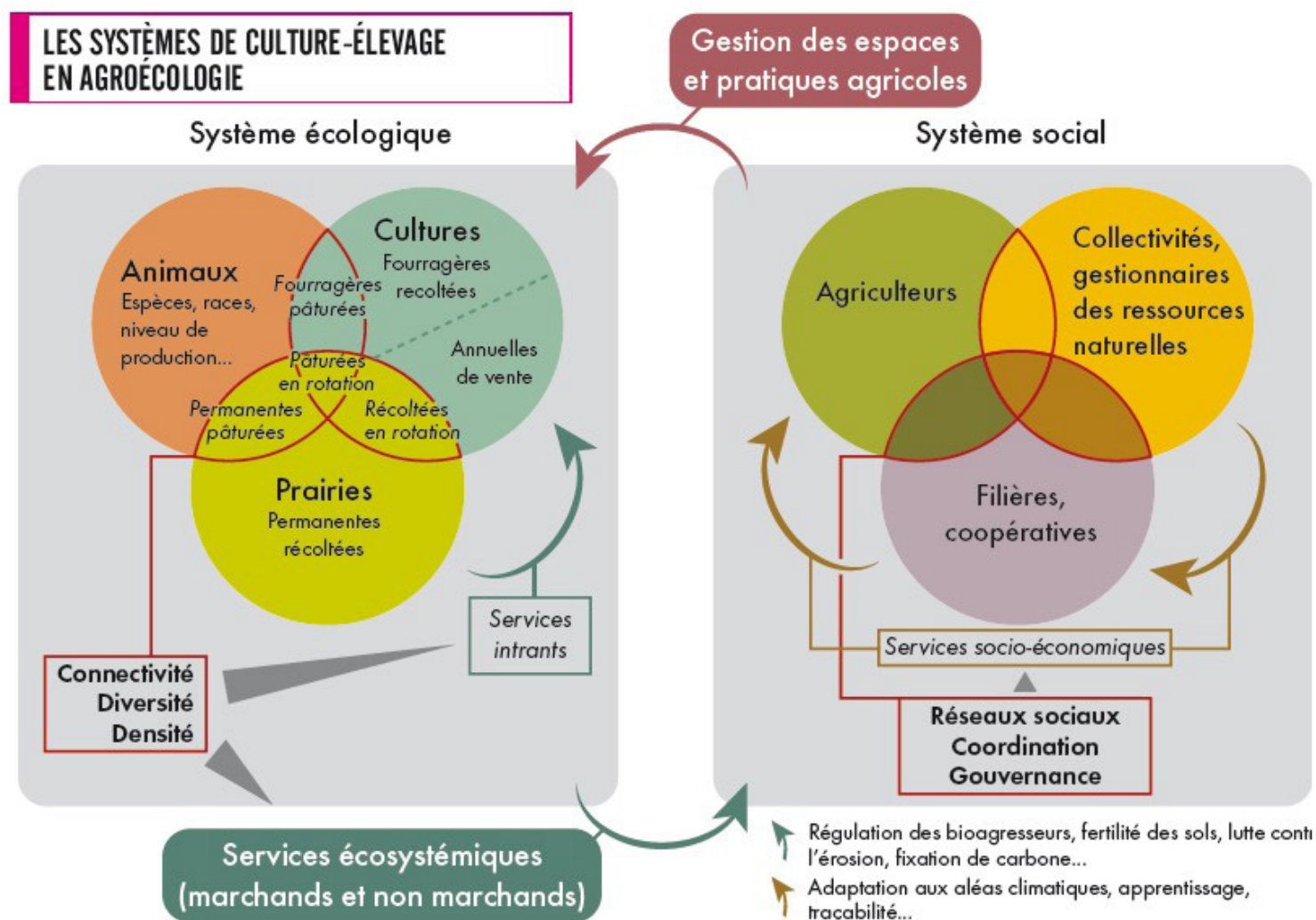
- **Les Trois (03) Matières principales retenues pour la sélection dans la filière et les Coefficients affectés**

Les matières principales	Les coefficients
Maths	04
Sciences Physique	03
SVT	03

- **Etablissement de Formation, durée et coûts des formations...**

Intitulé de la formation	Etablissement de formation	Durée de la formation	Grade	Statut d'accès à la formation	Coût de la formation
Sciences et Techniques de production animales	Faculté des Sciences Agonomiques de l'Université de Parakou	03ans	Licence professionnelle	A titre payant	415 000
	Site Web : http://www.univ-parakou.bj	05ans	Master	A titre partiellement payant	115.000
				A titre boursier	15.000

Gestion et exploitation des systèmes d'élevage



Les activités d'élevage remplissent de multiples fonctions. Elles permettent la production de biens marchands (lait, viande, œuf...), mais peuvent aussi assurer des fonctions sociales (lutte contre la pauvreté et contribution à la sécurité alimentaire), ou participer à la préservation des paysages et de la biodiversité. Selon les contextes, les activités d'élevage présentent une grande diversité de forme et d'organisation. Cette diversité et ces dynamiques sont le fruit des décisions des éleveurs, qui organisent leurs activités au sein d'unités de production, très généralement familiales, en interaction avec d'autres acteurs des filières et des territoires. On parle de système d'élevage. Un système d'élevage est donc l'ensemble de techniques et de pratiques mises en œuvre par une communauté d'éleveurs pour exploiter, dans un espace donné des ressources végétales par des animaux, dans des conditions compatibles avec ses objectifs et avec les contraintes du milieu.

Dans beaucoup de territoire du monde, l'élevage ne se réduit pas à des interventions techniques de l'éleveur portant sur l'alimentation, la sélection génétique, la santé animale, l'habitat, dans le but de produire du lait, de la laine, des œufs, de la viande ou du fumier. Le technicien doit prendre en compte un ensemble de facteurs que l'on peut regrouper en trois grands pôles :

L'animal

L'animal, (ou plus exactement le troupeau, car la gestion des animaux est rarement Individuelle), l'espèce, la race, le nombre, le mode de constitution du troupeau, son mode de gestion, la présence d'autres troupeaux sur le territoire

Le territoire

Le territoire, ses ressources, les autres formes d'exploita-tion (agriculture, pêche, chasse, Industrie ...) le climat, la présence de parasites ... l'éleveur, son organisation, sa religion, ses traditions, ses objectifs, la disponibilité en main d'oeuvre, les formes de revenus ...

Un objectif

L'objectif des paysans dans un milieu par exemple peut ne pas de faire produire leur bétail le plus possible uniquement mais avant tout de vivre par tous les moyens dont ils disposent, agriculture, pêche, chasse, élevage ...et de tirer ensuite leur revenu du bétail

Concernant les systèmes d'élevage, on peut distinguer:

- Les systèmes d'élevage pastoraux
- Les systèmes d'élevage agropastoraux
- Les systèmes d'élevage associé à l'agriculture
- Les techniciens supérieurs en gestion et exploitation des systèmes d'élevage sont en mesure de connaître les concepts, les démarches et les méthodes de l'analyse des systèmes d'élevage en vue de proposer les stratégies et les politiques d'accompagnement des éleveurs.

■ Débouchés

- Entrepreneur des exploitations de production animale
- Zootechnicien
- Consultant des bureaux d'étude de Production animale
- Assistant des structures de formation et de recherche en production animale
- Technicien en amélioration animale
- Technicien en conception et fabrication des aliments
- Gestionnaire des chaînes de valeur des produits carnés
- Consultant en production animale
- Biotechnologue animal
- Encadreur des producteurs
- Responsable des unités de fabrication d'aliments pour animaux

■ Les séries de Baccalauréat qui accèdent à la filière

Les séries de BAC qui accèdent à la formation sont les séries C, D, EA et DEAT

- **Les Trois (03) Matières principales retenues pour la sélection dans la filière et les Coefficients affectés**

Les matières principales	Les coefficients
Maths (Optionnel DEAT)	04
Physique-Chimie Techniques communes (DEAT)	03
SVT Pratique (DEAT)	03

- **Etablissement de Formation, durée et coûts des formations...**

Intitulé de la formation	Etablissement de formation	Durée de la formation	Grade	Statut d'accès à la formation	Coût de la formation
gestion et exploitation des systèmes d'élevage	Ecole des Sciences de gestion et d'exploitation des systèmes d'élevage de l'Université Nationale d'Agriculture Site Web : http://www.una.bj/	03ans	Licence professionnelle	A titre payant	415 000
		05ans	Master	A titre partiellement payant	115.000
				A titre boursier	15.000

Elevage des monogastriques/ Elevages des polygastriques



• Description de la filière

A la Faculté des Sciences Agronomiques (FSA) de l'Université d'Abomey-Calavi, l'étudiant qui s'inscrit dans la filière Sciences et Techniques de production animale et pêche doit choisir entre la spécialité Elevage monogastriques et la spécialité Elevage polygastriques

Par définition, un animal monogastrique se caractérise par son estomac simple, composé d'une seule poche gastrique, par opposition à un ruminant, qui est un animal polygastrique, pourvu d'un estomac complexe à quatre poches.

Comme exemple d'animaux monogastriques, nous avons les volailles, le porc, le lapin...

Comme exemple d'animaux polygastriques, nous avons le bœuf, la chèvre le mouton

Les techniciens supérieurs en gestion et conduite d'élevage des monogastriques ou des polygastriques sont formés pour veiller à la bonne organisation d'une exploitation d'élevage - conseiller ou assurer l'alimentation et la nutrition des animaux ; fabriquer les aliments pour nourrir les monogastriques ou les polygastriques-maitriser les techniques d'amélioration de la production animale en vue d'avoir un aliment de qualité (viande, lait, oeuf...) pour l'homme et obtenir également de meilleurs rendements économiques.

■ Débouchés –Elevage monogastriques

- Technicien supérieur en gestion et conduite d'élevage polygastriques
- Technicien de laboratoire en amélioration animale
- Responsable des unités de fabrique d'aliments pour animaux ;
- Technicien supérieur en santé animale(assistant vétérinaire) ;
- Techniciens en encadrement des producteurs

■ Débouchés –Elevage polygastriques

- Technicien supérieur en gestion et conduite d'élevage polygastriques
- Technicien de laboratoire en amélioration animale
- Responsable des unités de fabrique d'aliments pour animaux ;
- Technicien supérieur en santé animale(assistant vétérinaire) ;
- Techniciens en encadrement des producteurs.

■ Les séries de Baccalauréat qui accèdent à la filière

Les séries de BAC qui accèdent à la formation sont les séries C, D et DEAT

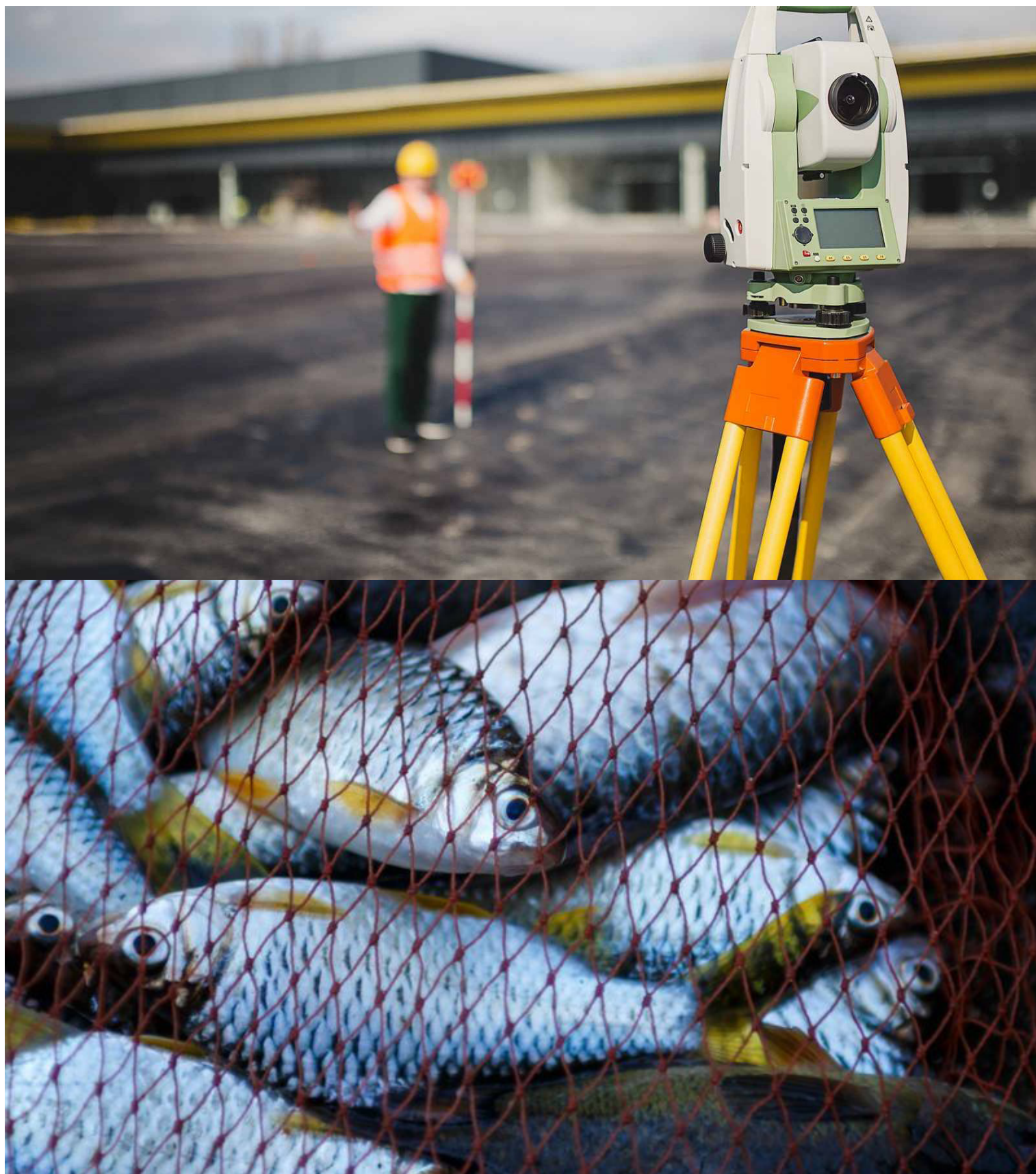
- **Les Trois (03) Matières principales retenues pour la sélection dans la filière et les Coefficients affectés**

Les matières principales	Les coefficients
Maths (Optionnel DT)	04
Physique-Chimie Techniques communes (DT)	03
SVT Pratique (DT)	03

- **Etablissement de Formation, durée et coûts des formations...**

Intitulé de la formation	Etablissement de formation	Durée de la formation	Grade	Statut d'accès à la formation	Coût de la formation
Elevage des mono-gastriques/ Elevages des poly-gastriques	Faculté des Sciences agronomiques de l'Université d'Abomey-Calavi	03ans	Licence professionnelle	A titre payant	415 000
	Site Web : https://fsa-uac.org	05ans	Master	A titre partiellement payant	115.000
				A titre boursier	15.000

Génie rurale eau, pêche et aquaculture



• Description de la filière

En Afrique sub-saharienne, les sous-secteurs de l'élevage, des pêches et de l'aquaculture contribuent pour un tiers (1/3) à la production nationale brute de l'agriculture (au sens large) (FAO, 2006). Ces activités sont plus développées dans le milieu rural. Dans le cadre du développement de systèmes intensifs intégrés agriculture – élevage – aquaculture-pêche en phase avec la gestion durable des ressources naturelles, ainsi que de l'adaptation de systèmes d'élevage aux effets de changements climatiques, il est important de former des techniciens supérieurs en Génie rural, eau pêche et aquaculture. Ces techniciens travaillent à l'aménagement du territoire, le développement de l'économie agricole et agroalimentaire et la gestion des ressources naturelles. Les techniciens supérieurs en Génie rural, eau pêche et aquaculture appartiennent à un corps interministériel. Il peut exercer ses fonctions dans les services des ministères de l'Agriculture, de l'élevage et de la Pêche, de l'environnement...

■ Débouchés

- Gestionnaire des périmètres irrigués ;
- Technicien de l'assainissement agricole et de l'aménagement des bassins versants ;
- Technicien en mécanisation agricole ; Gestionnaire de station de traitement d'eau
- Technicien en constructions rurales ;
- Technicien supérieur en aménagement et gestion des pêches ;
- Technicien supérieur en gestion et conduite d'élevage des organismes aquatiques ;
- Technicien de laboratoires en hydrobiologie et aquaculture ;
- Inspecteur de la qualité des produits de pêche

■ Les séries de Baccalauréat qui accèdent à la filière

Les séries de BAC qui accèdent à la formation sont les séries C, D et DEAT

- **Les Trois (03) Matières principales retenues pour la sélection dans la filière et les Coefficients affectés**

Les matières principales	Les coefficients
Maths (Optionnel DT)	04
Physique-Chimie Techniques communes (DT)	03
SVT Pratique (DT)	03

- **Etablissement de Formation, durée et coûts des formations...**

Intitulé de la formation	Etablissement de formation	Durée de la formation	Grade	Statut d'accès à la formation	Coût de la formation
Génie rurale eau, pêche et aquaculture	Faculté des Sciences agronomiques de l'Université d'Abomey-Calavi Site Web : https://fsa-uac.org	03ans	Licence professionnelle	A titre payant	415 000
		05ans	Master	A titre partiellement payant	115.000
				A titre boursier	15.000

Aquaculture



• Description de la filière

Le technicien en aquaculture est un spécialiste des cultures et des productions animales et végétales en milieu aquatique. Dans son champ d'action, il le Technicien en aquaculture englobe et peut même représenter tous les éleveurs de poissons, de coquillages, de crustacés et autres vivants en eau de mer ou en eau douce. C'est un homme (ou une femme) qui a constamment les pieds et les mains dans l'eau!

Le technicien en aquaculture s'occupe des animaux et des végétaux dans le milieu aquatique. A ce titre, il doit bien gérer et organiser son travail même en dehors de ces lieux habituels, car il est en contact permanent avec la nature.

Selon sa spécialité, il doit assurer la conduite du processus de l'ensemble de la chaîne de production des différentes espèces : naissance, croissance, engraissement, reproduction, vente, etc. C'est un technicien qui sait pratiquer des contrôles récurrents et méticuleux, est capable d'évaluer la qualité de l'eau, de détecter des maladies ou parasites éventuels.

Il doit être capable de capturer les espèces en milieu naturel, soit par leur culture ou leur achat dans des fermes aquacoles existantes. Il assure ensuite le suivi de leur croissance et leur développement au cours des multiples opérations (tri, calibrage...). Tout comme le processus de maturation (parfois au bout de 3 ans) et le conditionnement avant le circuit de distribution auprès des poissonniers, des restaurateurs, des entreprises de restauration collective, etc.

■ Qualités requises

Le technicien en aquaculture doit avoir d'excellentes connaissances scientifiques et biologiques, et maîtriser également la réglementation en vigueur. Ensuite, ce métier nécessite une très bonne condition physique, de la curiosité et de la patience. Enfin, il faut être capable d'utiliser de nombreuses machines : grues hydrauliques, navires amphibies, machines de calibrage etc.

■ Les séries de Baccalauréat qui accèdent à la filière

Les séries de BAC qui accèdent à la formation sont les séries C, D, EA et DEAT

- **Les Trois (03) Matières principales retenues pour la sélection dans la filière et les Coefficients affectés**

Les matières principales	Les coefficients
Maths (Optionnel DEAT)	04
Physique-Chimie Techniques communes (DEAT)	03
SVT Pratique (DEAT)	03

- **Etablissement de Formation, durée et coûts des formations...**

Intitulé de la formation	Etablissement de formation	Durée de la formation	Grade	Statut d'accès à la formation	Coût de la formation
Aquaculture	Ecole d'Aquaculture de la Vallée	03ans	Licence professionnelle	A titre payant	415 000
	Site Web : http://www.una.bj/	05ans	Master	A titre partiellement payant	115.000
				A titre boursier	15.000

Sciences et Médecine Vétérinaire



• Description de la filière

Le vétérinaire soigne tous les animaux. Il les diagnostique, les soigne et les opère au besoin. Il conseille sur l'alimentation, les soins, la médication de l'animal ou procède à la vente de médicaments, d'apports nutritionnels. Son intervention se fait auprès d'animaux de compagnie (chiens, chat...), d'animaux de compétition (cheval...), d'animaux sauvages, d'animaux de rentes (ovins, bovins...). En milieu rural, il aide les éleveurs en prévenant les maladies et les épidémies. Il a pour rôle également de contrôler l'application des règles d'hygiène alimentaire.

■ Savoir-faire du métier

- Identifier la demande de l'interlocuteur (propriétaire de l'animal, éleveur, soigneur, ...) et déterminer les modalités d'intervention (soin sur place, transfert, ...)
- Recueillir les informations sur l'animal (troubles, comportement, antécédents, traitements en cours, ...) auprès de son accompagnant ou dans le dossier médical
- Procéder à l'examen clinique de l'animal et déterminer les besoins thérapeutiques (médication, intervention chirurgicale, ...)
- Effectuer des analyses biologiques (parasitologie, bactériologie, virologie, ...)
- Informer le responsable de l'animal sur la prise en charge thérapeutique (traitement, risques, coût, durée, ...) ou l'orienter vers un service spécialisé (centre hospitalier vétérinaire, ...)

- Réaliser les soins sur l'animal ou procéder à des examens complémentaires (radiographie, prélèvements biologiques, ...)
- Pratiquer une intervention chirurgicale de l'animal et effectuer la surveillance post-opératoire
- Procéder à l'anesthésie, l'euthanasie d'un animal accidenté, dangereux présentant des risques sanitaires

■ Qualités requises

Méthodique :

Les études pour devenir vétérinaire sont longues et complexes. Il faut avoir un esprit scientifique

Habile :

Les interventions chirurgicales ou les manipulations en laboratoire demandent une grande adresse manuelle.

Observateur :

Il faut être attentif aux comportements des animaux pour établir le bon diagnostic.

Enfin, les vétérinaires exerçant à leur compte doivent avoir des compétences en matières administrative et comptable.

■ Débouchés

En ville la majorité des vétérinaires exercent dans les cabinets de consultation. Ils peuvent être assistants, installés à leur compte ou associés. Il peut également exercer dans les coopératives agricoles et les abattoirs. En milieu rural, les vétérinaires effectuent leurs consultations dans les exploitations agricoles. Il faut savoir également que l'industrie pharmaceutique recherche régulièrement des vétérinaires pour participer à la création de médicaments ou d'aliments pour animaux.

■ Accès à la formation

Futurs et nouveaux bacheliers, la formation en Médecine vétérinaire au Bénin, se fait à Dakar. Elle démarre par un cours préparatoire qui vous permet d'accéder à la première année. Pour vous inscrire en Cours préparatoire, vous devez d'abord constituer un dossier d'inscription et le déposer. L'admission à l'EISMV se fait sur dossier présenté par le Ministère en charge de l'Enseignement Supérieur. Le dossier comprend : Admission au cours préparatoire (CPEV) :

- Une demande manuscrite adressée au Directeur,
- Baccalauréat scientifique ou Attestation du baccalauréat ;
- Relevé des notes du baccalauréat ;
- Notes de la classe terminale

Les séries de Baccalauréat prioritaires pour s'inscrire au Cours Préparatoires à l'Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires sont les séries C et D.

SOURCE



- <https://www.cirad.fr/enseignement-formation/formation-professionnelle/systemes-d-elevage-dans-le-monde/> consulté le 22/06/2020
- Zootechnique des régions chaudes, les systèmes d'élevage, Collation précis d'élevage, 1993
- Guide d'orientation sur les filières de formation disponibles dans les écoles et institutions d'enseignement supérieur en République du Bénin
- Liste officielle des Etablissements supérieurs d'Enseignement Privés et de leurs filières ayant reçu un avis favorable pour renouvellement ou demande d'agréments au Titre de l'année 2019-2020
- <http://www.onisep.fr>
- <https://diplomeo.com>
- <http://www.studyrama.org>
- <https://epac.uac.bj/>

Conception et Réalisation
REUSSITE Consulting
REDACTION

&

Analyse et synthèse des informations recueillies de diverses sources
Béatrice KOUMENOUGBO



« En 2015, la communauté mondiale a adopté les 17 Objectifs mondiaux de développement durable afin d'améliorer la vie des individus d'ici à 2030. **L'Objectif 2 - la Faim Zéro** - qui vise à éradiquer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable, constitue la priorité du Programme Alimentaire Mondial. »

2 FAIM
«ZÉRO»

